Workshop: Verwonder en verbeter

Lesopzet workshop: zowel fysiek als online mogelijk

Trainers: Nico Hartwig, opleider Kindergeneeskunde Decaan opleiden, Judith Gregoor, onderwijskundige; Myrthe Disselhorst, onderwijskundige

Moderators: Judith Gregoor, onderwijskundige; Myrthe Disselhorst, onderwijskundige

Platform: Fysiek of Lifesize

De doelen van de workshop zijn tweeledig, namelijk (1) een introductie in veranderkundige principes; (2) inzicht krijgen in de principes en werkwijze van Verwonder en Verbeter, waarbij de deelnemers zowel de voordelen van de methode voor AIOS (invloed op eigen werkomgeving) als opleiders(extra ogen en oren op de werkvloer, proactieve AIOS) zien.

Na de workshop heeft de deelnemer:

- Inzicht in de belangrijkste veranderkundige principes

- Inzicht in de werkwijze en voordelen van het Verwonder en Verbetertraject

- Inzicht in mogelijkheden voor de AIOS (en vakgroep) om aandachtspunten om te zetten in een Verwonder en Verbetertraject

- Inzicht in de 'tips' en 'tops' van het opzetten van een Verwonder en Verbetertraject.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Inhoud | Werkvorm | Wie | Hulpmiddelen |
| 17.00-17.10 | Opening | * De trainer opent de workshop. | Trainer  Deelnemers |  |
| 17.10-17.30 | Wat zijn veranderkundige principes | * De trainer legt uit wat veranderkundige processen zijn en welke emoties doorlopen worden * Er wordt verder ingegaan wat veranderkundige processen betekenen voor medisch specialisten | Trainer | Presentatie, filmpje dr. Phil |
| 17.30-17.40 | Verwonder en verbeter | * De trainer legt uit wat de 1e stappen van het verwonder en verbetertraject inhoudt * De trainer verteld ahv voorbeelden wat voor impact het traject heeft op AIOS en vakgroep | Trainer  Deelnemers | Presentatie |
| 17.40-18.00 | Opdracht 1 | * In groepjes aan de slag welke verwonderpunten binnen eigen situatie aanwezig zijn | Trainer | Groepjes, flapovers  Bij digitaal: in break out rooms en padlet/mentimeter |
| 18.00-18.20 | Opdracht 2 | * A.h.v. film vragen aan de deelnemers welke zaken zouden moeten veranderen (waar verwondert de deelnemer zich over?)\ * Nabespreken opdracht a.h.v. vragen:   + Welke observaties heeft u gedaan   + Welke veranderingen zou u aan willen pakken?   + Wat is er voor nodig.   Bij nabespreking wordt de theorie meegenomen uit start van de workshop | Trainer  Deelnemers | Groepjes: inventariseren  Bij digitaal: in break out rooms of met mentimeter |
| 18.20-18.30 | Vervolg: Verwonder en verbetertraject | * De trainer legt uit wat de laatste stappen van het verwonder en verbetertraject inhouden | Trainer  Deelnemers | presentatie |
| 18.30-18.50 | Opdracht 3 | * In groepjes wordt besproken wat de rol van de vakgroep eruit kan zien binnen dit traject | Trainer  Deelnemers | Groepjes flapover.  Bij digitaal: in break out rooms, padlet/mentimeter |
| 18.50-19.00 | Afronding | * De trainer bespreekt de 1e ervaringen met dit traject en rond de workshop af | Trainer |  |